

# 2 - Contrôle du flux d'instructions

1. Les instructions simples et les séquences d'instructions
2. Les instructions conditionnelles
3. Les instructions de répétition
4. Les instructions imbriquées

# 2.1 - Instructions simples et séquences d'instructions

- Une instruction simple ou élémentaire est une action de base définie par le langage Python. Ce peut être une **évaluation d'expression**, une **affectation** ou une **instruction qui a une fonction très spécifique**.
- Une **évaluation d'expression** s'exprime par l'écriture de l'expression à évaluer. La valeur de l'expression est calculée et affichée sur la sortie standard.

# 2.1 - Instructions simples et séquences d'instructions

- Une **affectation** a la forme : *cible = expression* . La cible est souvent une variable mais ce peut être un objet plus complexe capable de recevoir et de stocker une valeur, tel par exemple une entrée d'un tableau. L'opérateur d'affectation = peut être précédé d'un opérateur permettant d'exprimer la nouvelle valeur d'une zone mémoire à partir de l'ancienne.
- La façon la plus simple de composer des instructions est de les organiser en **séquences**. Dans une séquence, deux instructions sont séparées par un point-virgule ou un passage à la ligne.

# 2.1 - Instructions simples et séquences d'instructions

```
>>> 2+3
5

>>> "la" == "le"
False

>>> x = 2 + 3
>>> x
5

>>> x *= 2
>>> x
10

>>> y = [1, 2]
>>> y[0] = 7
>>> y
[7, 2]

>>> x = 7; x
7
```

## 2.2 - Instructions conditionnelles

- Une **instruction conditionnelle** permet d'effectuer un choix dans l'exécution d'instructions en fonction de **conditions**.
- La plus simple des instructions conditionnelles est l'instruction **if** qui a la syntaxe suivante :

*if* <condition> :  
    <bloc d'instructions>

- <condition> est une expression de type booléen et <bloc d'instructions> est une séquence d'instructions qui sont indentées de la même façon par rapport à la ligne où figure la condition.
- La sémantique de l'instruction est la suivante : si la valeur de <condition> est *True* , la séquence <bloc d'instructions> est exécutée, sinon aucune action n'est effectuée.

## 2.2 - Instructions conditionnelles

```
>>> x=0
>>> if x >=0:
    x
    x+1
    x-1
```

```
0
1
-1
```

```
>>> x= -1
>>> if x >=0:
    x
    x+1
    x-1
>>>
>>>
```

## 2.2 - Instructions conditionnelles

- L'instruction **if ... else** a la syntaxe suivante :

```
if <condition> :  
    <bloc1 d'instructions>  
else :  
    <bloc2 d'instructions>
```

- La sémantique de l'instruction est la suivante : si la valeur de <condition> est *True* , la séquence <bloc1 d'instructions> est exécutée, sinon c'est <bloc2 d'instructions> qui est exécutée.

## 2.2 - Instructions conditionnelles

```
>>> x = 7
>>> if x % 2 == 0 :
    print "x est pair"
else:
    print "x est impair"

x est impair

>>> x = 8
>>> if x % 2 == 0 :
    print "x est pair"
else:
    print "x est impair"

x est pair
>>>
```



## 2.2 - Instructions conditionnelles

- On peut introduire un test sur une suite de conditions alternatives en utilisant le mot-clé **elif** dans l'instruction **if ... else** avec la syntaxe suivante :

```
if <condition 1> :  
    <bloc 1 d'instructions>  
elif <condition 2>:  
    <bloc 2 d'instructions>  
    .  
    .  
    .  
elif <condition n>:  
    <bloc n d'instructions>  
else :  
    <bloc n+1 d'instructions>
```

- La sémantique de l'instruction est la suivante : si la valeur de *<condition 1>* est *True* , la séquence *<bloc 1 d'instructions>* est exécutée, sinon si la valeur de *<condition 2>* est *True* , la séquence *<bloc 2 d'instructions>* et ainsi de suite. Si aucune des conditions de la suite n'est vraie, c'est *<bloc n+1 d'instructions>* qui est exécutée.

## 2.2 - Instructions conditionnelles

```
>>> heure = 15

>>> if heure > 6 and heure <= 13 :
    print "c'est le matin"
elif heure > 13 and heure <= 19 :
    print "c'est l'après-midi"
elif heure > 19 and heure <= 23 :
    print "c'est le soir"
else:
    print "c'est la nuit"

c'est l'après-midi
>>>
```

## 2.3 - Instructions de répétition

- Les instructions de répétition permettent de répéter un bloc d'instructions.

- L'instruction **for** a la syntaxe suivante :

***for** <controleur> in <seq>:  
<bloc d'instructions>*

- Dans cette instruction, *<controleur>* est une variable qui est introduite pour contrôler le nombre d'itérations et *<seq>* est un objet de type *sequence (string, list, tuple)*.
- La sémantique de l'instruction est la suivante : la variable *<controleur>* prend successivement les différentes valeurs de *<seq>* dans l'ordre où elle apparaissent. A chaque instanciation, la séquence *<bloc d'instructions>* est exécutée.

## 2.3 - Instructions de répétition

```
>>> range(5)
```

```
[0, 1, 2, 3, 4]
```

```
>>> for n in range(5) :
```

```
    print "le carre de ", n, "est : ", n**2
```

```
le carre de 0 est : 0
```

```
le carre de 1 est : 1
```

```
le carre de 2 est : 4
```

```
le carre de 3 est : 9
```

```
le carre de 4 est : 16
```

```
>>>
```

## 2.3 - Instructions de répétition

- L'instruction **while** a la syntaxe suivante :

**while** *<condition>* :  
*<bloc d'instructions>*

- Dans cette instruction, *<condition>* est une expression de type booléen.
- La sémantique de l'instruction est la suivante : l'expression *<condition>* est évaluée et tant que sa valeur est True, la séquence *<bloc d'instructions>* est exécutée.
- On utilise une instruction for quand les itérations sont connues à l'avance et on utilise une instruction while quand les itérations ne sont pas connues à l'avance mais qu'elles dépendent d'une condition.

## 2.3 - Instructions de répétition

```
>>> n = 0
>>> while n <= 5 :
    print "le carre de ", n, "est : ", n**2
    n += 1
```

```
le carre de 0 est : 0
le carre de 1 est : 1
le carre de 2 est : 4
le carre de 3 est : 9
le carre de 4 est : 16
le carre de 5 est : 25
>>>
```

## 2.3 - Instructions de répétition

- L'instruction **break** doit être utilisée dans le bloc d'instructions d'une boucle. Elle interrompt l'exécution de la boucle la plus interne dans laquelle elle se situe.

```
>>> for k in range(6) :  
    for i in range(k+1) :  
        if i > 1:  
            if i == k :  
                print k  
            elif k % i == 0:  
                break
```

```
2  
3  
5
```

## 2.4 - Instructions imbriquées

- Les instructions composées peuvent être imbriquées les unes dans les autres

```
>>> entree = "La belle brise la glace."  
>>> sortie = ""  
>>> for caractere in entree :  
    if caractere == " ":  
        sortie += "\n"  
    else :  
        sortie += caractere  
  
>>> print sortie  
La  
belle  
brise  
la  
glace.  
>>>
```



## 2.5 Exercices

1. Donner le résultat de l'exécution du programme ci-dessous lorsque l'on entre au clavier les valeurs 4, 2, 5 pour respectivement a, b, c. Même question lorsque l'on entre 2, 4, 5. En déduire le rôle de ce programme.

```
a = input("nombre1 : ")
b = input("nombre2 : ")
c = input("nombre3 : ")
if a > b :
    if a > c :
        print a
    else :
        print c
elif b > c :
    print b
else :
    print c
```

## 2.5 Exercices

2. Donner le résultat de l'exécution du programme ci-dessous lorsque l'on entre au clavier la valeur "arma" pour *mot1*. Même question lorsque l'on entre "erre". En déduire le rôle de ce programme.

```
mot1 = input("Entrez un mot !")  
mot2 = ""  
for c in mot1 :  
    mot2 = c + mot2  
print mot1 == mot2
```

3. Donner le résultat de l'exécution du programme ci-dessous lorsque l'on entre au clavier la valeur 5 pour *x*. Même question lorsque l'on entre 6. En déduire le rôle de ce programme.

```
x = input("Entrez un nombre entier naturel ! ")  
y = 2  
continuer = True  
while y < x and continuer :  
    z = y  
    while z < x and continuer :  
        z += y  
        if z == x :  
            continuer = False  
    y += 1  
print continuer
```

## 2.5 Exercices

4. Ecrire un programme Python pour chacune des spécifications ci-dessous qui utilise un minimum de fonctions prédéfinies.
- a) Afficher tous les caractères d'une chaîne de caractères en en mettant un par ligne.
  - b) Calculer la longueur d'une chaîne de caractères (parcourir la chaîne et incrémenter une variable de 1 à chaque pas).
  - c) Compter le nombre de « e », de « a » et de « i » dans une chaîne de caractères.
  - d) Afficher tous les mots d'une phrase en en mettant un par ligne (deux mots sont supposés être séparés exactement par un espace).